**Анализ работы МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» в 2022-2023 учебном году**

В 2022 - 2023 учебном  году работа коллектива была направлена на реализацию следующих целей и задач:

**Цель:** сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства; овладении ребенком разными формами жизнедеятельности в быстро меняющемся мире; содействии развитию различных форм активности ребенка; передаче общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации детей в поликультурном многонациональном обществе.

**Задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом ГОС ДО и возможностей образовательного пространства дошкольной образовательной организации, в том числе, с применением дистанционных технологий.
2. Активизация работы по повышению воспитательного компонента системы дошкольного образования.
3. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающее развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества, в том числе, дистанционных.
4. Совершенствование работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников по средствам создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.
5. Сохранение доступности и вариативности образования воспитанников раннего и дошкольного возраста.
6. Обеспечение здоровьесберегающего процесса в ДОО на основе тесного взаимодействия с семьями обучающихся.
7. Воспитание активной гражданской позиции через максимальное вовлечение обучающихся в социльно полезную деятельность.
8. Совершенствование качества образовательного процесса на основе инновационных педагогических технологий.
9. Создание полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность самостоятельной деятельности.
10. Создание благоприятных условий для развития познавательных способностей детей, формирование математических представлений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.
11. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
12. Развитие умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.

Для выполнения данных задач были проведены следующие мероприятия:

***Задача № 1: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом ГОС ДО и возможностей образовательного пространства дошкольной образовательной организации, в том числе, с применением дистанционных технологий.***

***Задача № 2: Активизация работы по повышению воспитательного компонента системы дошкольного образования.***

***Задача № 5: Сохранение доступности и вариативности образования воспитанников раннего и дошкольного возраста.***

**Педагогические советы:**

* «Приоритетные направления воспитательно - образовательной работы МДОУ на 2022 - 2023 учебный год в соответствии ГОС ДО (2018)  и Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»;
* «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ГОС ДО»;
* «Особенности перехода на реализацию Федеральной образовательной Программы дошкольного образования»;
* «Результативность работы за 2022-2023 учебный год».

**Семинар:**

* «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ГОС ДО (2018) и Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»;

**Круглый стол:**

* «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ГОС ДО(2018) и типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность»;
* «Применение здоровьесберегающих технологий во всех сферах образовательной деятельности дошкольников».

**Мастер класс:**

* «Нетрадиционное средство развития речи Су Джок терапия «Чудо-пальчики»;
* «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»;
* «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»;

**Консультации:**

* «Современное дошкольное образование – модуль 4К»;
* [«Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-1036727.html);
* «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в поисково – исследовательской деятельности»
* «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»;

**Деловая игра**

* «Я все умею и все могу».

**Тренинг для педагогов**

* «Счастье – это когда тебя понимают». Работа над собой.

**Анкетирование***:*

* «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»
* «Выявление проблем и трудностей молодых педагогов в процессе воспитательно – образовательной деятельности»

**Смотр-конкурс**

* «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда».
* «Оформление участков к летнему оздоровительному периоду»

**Мероприятия по самообразованию**

* «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.
* Изучение новинок научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение передового педагогического опыта в области дошкольного образования.
* Посещение и педагогический анализ открытых мероприятий и режимных моментов.
* Работа с интернет - ресурсами. Обработка готовых электронных продуктов по дошкольному образованию

Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. В этой связи, особую роль приобретает решение проблемы организации педагогического мониторинга как эффективного метода повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников системы дошкольного образования.

Для выявления состояния работы по обозначенному вопросу использовались методы:

* Мониторинг квалификации педагогов ДОУ;
* Анализ участия педагогов в методической работе;
* Анкетирование педагогов.

***Задача №3: Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающее развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества, в том числе, дистанционных.***

***Задача № 6: Обеспечение здоровьесберегающего процесса в ДОО на основе тесного взаимодействия с семьями обучающихся.***

**Семинар:**

* «Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство»»;

**Мастер класс:**

* «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»;

**Консультации:**

* «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»;
* «Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста».
* *«*Технологии педагогического общения воспитателей с родителями»

**Методический час:**

* **«Готовим к школе не только детей»**

Родители информированы о работе ДОУ, имеют возможность обсудить с педагогами проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей. В рамках решения годовых задач, педагоги активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом совместной деятельности стали: общие и групповые родительские собрания, консультации, конкурсы, выставки, совместные праздники и развлечения.

1. Общие родительские собрания – 1-2 раза в год;
2. Групповые родительские собрания – 3-4 раза в год;
3. Консультации для родителей групповые;
4. Консультации для родителей индивидуальные;
5. Анкетирование;
6. Оформление уголков;
7. Конкурсы;
8. Выставки;
9. Фотовыставки;
10. Совместные праздники и развлечения;
11. Консультации для педагогов

***Задача № 4: Совершенствование работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников по средствам создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.***

**Круглый стол:**

* «Применение здоровьесберегающих технологий во всех сферах образовательной деятельности дошкольников».

**Мастер класс**

* «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

**Консультации:**

* «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы»»жизнь и здоровье дошкольника»;

***Задача № 7: Воспитание активной гражданской позиции через максимальное вовлечение обучающихся в социльно полезную деятельность.***

**Методический час:**

* «Использование современных методов и приемов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях ГОС ДО».
* *«*Технологии педагогического общения воспитателей с родителями»

**Семинар**

* «Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство»

***Задача № 8: Совершенствование качества образовательного процесса на основе инновационных педагогических технологий.***

**Мастер класс:**

* «Нетрадиционное средство развития речи Су Джок терапия «Чудо-пальчики»;
* «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»
* «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»;

**Методический час:**

* «Использование современных методов и приемов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях ГОС ДО».

**Консультации:**

* «Современное дошкольное образование – модуль 4К»;
* [«Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-1036727.html);
* «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в поисково – исследовательской деятельности»
* Работа с интернет - ресурсами. Обработка готовых электронных продуктов по дошкольному образованию
* «Инновационные формы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»
* [«Развитие речи в процессе изобразительной деятельности»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-razvitie-rechi-na-zanjatijah-fizkultury-v-dou.html)

***Задача № 9: Создание полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность самостоятельной деятельности.***

**Смотр-конкурс**

* «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда».
* «Лучшая приемная».
* «Оформление участков к летнему оздоровительному периоду»

**Консультация:**

* «Обеспечение преемственности целей и задач и  содержание образования дошкольного и начального образования»;
* *«*Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в поисково-исследовательской деятельности»
* [«Лего — не просто конструктор!»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-lego-ne-prosto-konstruktor.html)
* *«*Соблюдение принципов построения развивающей предметно – пространственной среды в летний оздоровительный период»

***Задача № 10: Создание благоприятных условий для развития познавательных способностей детей, формирование математических представлений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.***

***Задача № 11: Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.***

***Задача № 13: Развитие умения и навыков в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.***

**Мастер класс:**

* «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»;

**Семинар:**

* «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ГОС ДО (2018) и Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»;

**Консультация:**

* «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в поисково-исследовательской деятельности»
* [«Лего — не просто конструктор!»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-lego-ne-prosto-konstruktor.html)
* «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»
* «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования».