

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Старобешевского района

 В.М.Немидостивая



РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Старобешевский ясли-сад
«Сказка»

Приказ № 227/о от 31.08.2023

 Г.В.Павлинова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОБЕШЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «СКАЗКА»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА
НА 2023-2027 ГОДЫ**

Разработчики: рабочая группа
МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка»

пгт.Старобешево
2023 г.

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационная справка	4
3.	Паспорт Программы развития	6
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	10
5.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	18
6.	Прогнозируемый результат Программы развития	22
7.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	25
8.	Условия реализации приоритетных направлений Программы	32
9.	Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы	34
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района (далее по тексту - МБДОУ) функционирует с 1965 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка»)
Адрес организации	2872202, Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, пгт. Старобешево, пер.Кузьмина, д.26
Режим, график работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.
Контактные телефоны, адрес электронной почты	+7 856231896, +79493664269 skazkastb@mail.ru
Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	Учредителем МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» является администрация Старобешевского района. Юридический адрес Учредителя: Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, пгт. Старобешево, ул. Советская, д. 43. Органом, в сферу управления которого входит дошкольное учреждение, является управление образования администрации Старобешевского района.
Заведующий	Павлинова Галина Валентиновна
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 25.07.2023 № Л035-00115-93/00666281
Адрес сайта, пабликов	Адрес сайта МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» https://ds-skazka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ , адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» https://vk.com/club216572542 .

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района (далее по тексту – Программа)</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района, который определяет стратегию развития МБДОУ г, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.</p>
<p>Разработчики и исполнители Программы развития</p>	<p>Администрация МБДОУ; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 31.05.2023 № 58/1-О; Участники образовательных отношений МБДОУ.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; -Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; -Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>-Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;</p> <p>-Устав МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» ;</p> <p>-Основная образовательная программа МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка».</p>
<p>Проблема</p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение социального статуса дошкольного образования; -обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований; -сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; -объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; -недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; -необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; -необходимость расширения сферы дополнительных

	образовательных услуг.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - Использование разных форм взаимодействия МБДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; - Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха; - Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год (5 лет)
Финансовое обеспечение Программы развития	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства.
Принципы реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ (целевые установки доводятся

	<p>до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете МБДОУ);</p> <p>-вариативность, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ;</p> <p>-включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</p> <p>-улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>-обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</p> <p>-повышение количества выпускников МБДОУ, успешно усваивающих программу дошкольного образования (ФОП ДО), качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</p> <p>-функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</p> <p>-повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ;</p> <p>-повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории;</p> <p>-активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p> <p>-внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</p> <p>-привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.</p>

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ СООТВЕТСВИЕ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2024-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка»

Программа развития направлена на решение следующих проблем:

Структура управления МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство. Заведующий МБДОУ назначается отделом Управления образования администрации Старобешевского района.

Формами самоуправления МБДОУ являются: совет детского сада, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав Совета по должности входит заведующий МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ. В состав педагогического совета входят заведующий МБДОУ (является председателем), все педагогические работники. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов, иные работники МБДОУ, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между МБДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МБДОУ создаются групповые Родительские

комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- Низкая активность Совета родителей.

Образовательная деятельность МБДОУ.

В МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» дошкольное образование осуществляется с 2 лет до 8 лет в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и основной общеобразовательной программой образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МБДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом МБДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

-большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;

-о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

Проблемное поле:

-несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 9, фактическое количество – 8: старший воспитатель -1 (0,5 ст.); воспитателей – 7, музыкальный руководитель – 1. Все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

12 тарифный разряд имеют все педагогические работники.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 89%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В

МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле:

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ

В настоящее время МБДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей..

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

В МБДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемное поле:

отсутствие интерактивной доски, проектора, ноутбуков в воспитательно-образовательном процессе.

Здоровьесбережение в МБДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом МБДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений

состояния здоровья как у воспитанников МБДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия)

Проблемное поле:

-рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

-нет инструктора по физическому развитию детей.

Социальное партнерство МБДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей,

предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

В МБДОУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ Раздольненская школа), здравоохранения (ЦРБ Раздольненская семейная амбулатория). Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения.

Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного

учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Тверской области; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в

образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ являются:

-Разработать концепцию образовательного пространства МБДОУ в режиме развития;

-Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

-Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

-Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

-Обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

-Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

-Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;

-Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

-В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

-Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

-Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

-Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

-Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

-Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

-Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

-Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

-Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

-Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на

целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники МБДОУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления МБДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов МБДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ, обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в МБДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа:

1-й этап (2023-2024 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2026 гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы МБДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления МБДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС	-Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; -разработка новых необходимых локальных актов; -Оценка готовности МБДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2023-2024г. по мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	-Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг; -подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО); -внесение изменений основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2025г. 2025-2026гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	-Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт; -выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении	Постоянно 2025-2027гг.

		вопросов управления; -привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета МБДОУ, Родительского комитета.	Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	-Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ООП ; -разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с ФГОС ДО); -разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ; -создание мониторинга оценки качества образования в МБДОУ.	2023-2026гг. 2023-2024г. 2023-2027гг. 2023-2026гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2023-2025гг. 2023-2025г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; -проведение семинаров,	2023-2026гг.

		практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2026гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления МБДОУ дополнительных образовательных услуг	2023-2024г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	-Создание условий взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников; -разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2027гг. 2023-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении; -составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов; -обучение педагогов на курсах повышения квалификации; -активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества ; -подготовка и сопровождение	2023-2027 гг. 2023-2027 гг. 2023-2027 гг. По мере необходимости

		аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада;</p> <p>-организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2024 гг.</p> <p>2023-2026гг.</p>
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО;</p> <p>-участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном;</p> <p>-организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МБДОУ;</p> <p>-введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение</p>	<p>2023-2027 гг.</p> <p>2023-2027 гг.</p> <p>2023-2027 гг.</p>

		открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями; -обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023-2027 гг. 2023-2027 гг.
12.	Повышение ИКТ компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет в методическом кабинете; -создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.); -повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми»; -создание электронных «портфолио» педагогов.	2023-2025 гг. 2023-2027 гг. 2023-2027гг. 2023-2027 гг. 2023-2027 гг. 2023-2027 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой МБДОУ ; -дополнить учебно-методический комплект к ФОП ДО; -приобретение интерактивной	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

		доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ	-Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие; -проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2023-2027 гг. 2023-2027гг.
5. Здоровьесбережение в МБДОУ			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	-Составление программы мероприятий по здоровьесбережению; -привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению; -создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2023-2027 гг.
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	-Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения; -внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); -развитие разнообразных, эмоционально насыщенных	2023-2027 гг.

		способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы); -ведение странички здоровья на сайте МБДОУ	
17.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды МБДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство МБДОУ			
18.	Расширение спектра взаимодействия МБДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров. Включение совместных мероприятий в план работы МБДОУ	2023-2027 гг.
19.	Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ.	2023-2027гг.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- внесение изменений и дополнений в ООП;
- обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые:

- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое оснащение, пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;

-обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые:

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

-расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

-расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности;

-создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

-расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

-иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические:

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ;

-обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

-разработка мониторинга качества образовательного процесса.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

-сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники);

-изучение документации;

-обработка полученной информации;

-обсуждение педагогическом совете, Совете МБДОУ полученных данных, их анализ и интеграция;

-утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МБДОУ - способов взаимодействия МБДОУ и семьи;

-закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;

-разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития в МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности;

- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

- развитие педагогического потенциала;

- улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБДОУ для реализации программы дошкольного образования;

- доступность системы дополнительного образования;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;

- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

- обновить содержание и технологии дошкольного образования;

- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ:

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- распространение педагогического опыта;
- участие МБДОУ в проектах района, области;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

В данной программе развития
пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 36 тридцать
листа(ов)



В. Павлинова