

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «СКАЗКА»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «СТАРОБЕШЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «СКАЗКА»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 28.02.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
от 28.02.2024 № 18/1-о  
Заведующий МБДОУ



Г.В. Павлинова

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Старобешевский ясли-сад «Сказка»  
администрации Старобешевского района  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Аналитическая часть
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности
  - 2.2. Оценка системы управления организации
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
  - 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
  - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.7. Оценка материально-технической базы
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности организации

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка»)
Руководитель	Павлинова Галина Валентиновна
Адрес организации	287202, ДНР, М.О.Старобешевский, пгт.Старобешево, пер. Кузьмина, д.26
Телефон, факс	+7(949) 366-42-69
Адрес электронной почты	skazkastb@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ЛО35-00115-93/00666 от 25 июля 2023г.
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» <a href="https://ds-skazka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-skazka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a> адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» <a href="https://vk.com/club216572542">https://vk.com/club216572542</a> адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» <a href="https://ok.ru/group/70000002493686">https://ok.ru/group/70000002493686</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобешевский ясли-сад «Сказка» (далее — МБДОУ) расположено в городской местности.

Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 140 мест.

Общая площадь здания 841,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 726,60 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ № 26/1-о от 25.01.2023г. «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседаниях педагогических советов.

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

- Вопросы и ответы.

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28 (Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году).

- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные акты ДОО по приведению ОП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Приказ по МБДОУ № 26/1-о от 25.01.2023г. «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приложение 1. Положение о рабочей группе.

Приложение 2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

- Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 16.02.2023г., протокол № 2 от 16.03.2023г., протокол № 3 от 17.04.2023г., протокол № 4 от 19.05.2023г., протокол № 5 от 14.08.2023г.

- Приказ № 72/1 от 31.08.2023г. «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования».

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 10 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 8-воспитателей.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:

- Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО.
- Конструктор ООП. Обсуждение и вопросы в прямом эфире.
- ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада.
- «Просвещение». Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.
- 22.08.2023г. МПАДО. Форум «Ориентиры детства 4.0». Прямой эфир «Ориентиры детства 4.0» итоги и перспективы.
- 21.09.2023г. Родительский час «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному».
- 08.09.2023г., 26.10.2023г. Воскобович «Сказки Фиолетового леса о времени», «Развивающие игры Воскобовича» (приняли участие 4 педагога без получения сертификатов).
- 08.12.2023г. Всероссийский флэш-моб «Соцветие семейных ценностей» («Просвещение»).
- 21.11.2023г. Фестиваль Дошкольного образования 21 века; педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.
- 30.10.2023г. Методические рекомендации на 2023-2024 учебный год (вызовы, ценности, нововведения, синхронизация) (ГБОУ ДПО Савченко М.В.).
- 15.01.2024-19.01.2024г. Бесплатный онлайн-марафон. Сферум-помощь. Как это работает? (приняли участие 8 педагогов, в наличии сертификаты и дипломы).
- 30.06.2023г. Всероссийская интерактивная конференция «ФИП 2023» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок» (участие приняли 2 педагога с получением дипломов).
- 22.02.2024г. «Просвещение». Актуальные оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
- 29.03.2024г. Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

7. Разработан рабочей группой МБДОУ цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

- 22.03.2023г. «О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».
- 19.04.2023г. «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО». «Особенности организации образовательной деятельности».
- 17.05.2023г. «Оснащения инфраструктуры ДОО». «Моделирование РРПС». «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО».
- 05.06.2023г. «Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОО».

8. Рабочей группой МБДОУ организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО и проектированию ООП МБДОУ

(19.04.2023г. методическое совещание 22.08.2023г. педагогический час по подготовке к установочному педагогическому совету).

9. Дополнили и систематизировали нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

10. Разработали и утвердили на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. № 1) проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы», а также оформлена стендовая информация в методическом кабинете МБДОУ.

- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рубрика «Изучаем ФОП ДО вместе с родителями».

- Проведены общесадовые и групповые родительские собрания, в наличии протоколы: общесадовое собрание протокол № 1 от 15.09.2023г., групповые собрания: младшая группа – протокол № 2 от 09.02.2024г., средняя группа – протокол № 2 от 18.01.2024г., старшая группа – протокол № 2 от 26.01.2024г.,подготовительная группа – протокол № 2 от 08.02.2024г.

- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.

- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка», на 2023/2024 учебный год

14. Основная образовательная программа МБДОУ МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка», утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 1.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1, 5 до 6(7) лет.

В дошкольном учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная ( 1,5 - 3) — 11 детей;
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная группа-25 детей

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка»

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в дошкольном учреждении*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.



### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Области развития	Кол-во детей	На начало года				На конец года				Сравнительный результат			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Социально-коммуникативное	97/95	0/0%	51/53%	44/45%	2/2%	57/61%	28/29%	9/9%	1/1%	+57/61%	-23/24%	-35/36%	-1/1%
Речевое	97/95	0/0%	48/50%	46/47%	3/3%	47/49%	34/36%	12/13%	2/2%	+47/49%	-12/14%	-34/34%	-1/1%
Познавательное	97/95	0/0%	53/55%	43/44%	1/1%	43/46%	22/23%	29/30%	1/1%	+43/46%	-31/21%	-14/14%	0/0%
Художественно-эстетическое	97/95	0/0%	48/50%	47/48%	2/2%	58/61%	29/31%	6/6%	2/2%	+58/61%	-19/19%	-41/42%	0/0%
Физическое	97/95	0/0%	55/57%	41/42%	1/1%	50/53%	40/42%	4/4%	1/1%	+50/53%	-15/15%	-37/38%	0/0%

**Социально - коммуникативное развитие:** сформированный уровень увеличился на 57 детей (61%), достаточный на 23 детей (24%) уменьшился, частично сформирован – на 35 детей (36%) уменьшился, не сформирован - уменьшился на 1 ребенка (1%).

**Речевое развитие:** сформирован уровень на 47 детей (49%) увеличился, достаточный на 12 детей (14%) уменьшился, частично сформирован – на 34 ребенка (34%) уменьшился, не сформирован - уменьшился на 1 ребенка (1%).

**Познавательное развитие:** сформирован уровень на 43 ребёнка (46%) увеличился, достаточный на 31 ребенка (21%) уменьшился, частично сформирован – на 14 детей (14%) уменьшился, не сформирован – без изменений.

**Художественно-эстетическое развитие:** сформирован уровень на 58 детей (61%) увеличился, достаточный на 19 детей (19%) уменьшился, частично сформирован – на 41 ребенка (42%) уменьшился, не сформирован - без изменений.

**Физическое развитие:** сформирован уровень на 50 детей (53%) увеличился, достаточный на 15 детей (15%) уменьшился, частично сформирован – на 37 детей (38%) уменьшился, не сформирован - без изменений.

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

## **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

### ***Образовательный процесс***

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### ***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ. Направления воспитательной работы: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29%
Два ребенка	46	50%
Три ребенка и более	19	21%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День Республики;
- День России;
- Всероссийские и республиканские субботники;
- День единства и др.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и

воспитателями МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В МБДОУ в 2023 году функционировали следующие профильные группы: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям в соответствии с утвержденным планом работы.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 10 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 8 -воспитателей.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагогический работник: воспитатель Корона Н.Д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023». – июнь 2023г.

Всероссийский Марафон Друзей Заповедных Островов для дошкольных образовательных организаций – апрель 2023г., воспитанники МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка», воспитатель Нарожная Т.И.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Сформирована и систематизирована электронная картотека дидактических пособий и игр, музыкальных произведений, материалов к занятиям, сюжетных картин и др. в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» жизнеобеспечения, всестороннего развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района (далее - образовательная организация) к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Старобешевский ясли-сад «Сказка» администрации Старобешевского района, была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

***По результатам проведения мониторинга приняты следующие решения:***

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 65 опрошенных родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — (51 чел.) 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — (47 чел.) 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — (42 чел.) 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — (54 чел.) 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — (60 чел.) 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 6 (7) лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	
и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10



с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
От 5 до 15 лет		3 (30%)
От 15 до 20 лет		0 (0%)
больше 20 лет		5(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(70%)

Наличие в дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Старобешевский ясли-сад «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.